



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"



INFORME 2022-2023

Dr. Raúl Sosa Mendoza

Director 2021-2025
U. A. Docencia Superior



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Directorio

Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes
Rector

Dr. Ángel Román Gutiérrez
Secretario General

Dr. Hans Hiram Pacheco García
Secretario Académico

Dr. Agustín Serna Aguilera
Secretario Administrativo

Unidad Académica de Docencia Superior

Dr. Raúl Sosa Mendoza
Director de la Unidad Académica de Docencia Superior

Dra. Ma. de Lourdes Salas Luévano
Responsable de Programa de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas

Dra. Verónica Torres Cosío
Responsable de Programa de la Maestría en Tecnología Informática Educativa

Dra. Hilda María Ortega Neri
Responsable del Programa de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente

Dr. Marco Antonio Elías Salazar
Responsable del Programa del Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas





Diseño y edición

Dra. Alejandra Ariadna Romero Moyano

Dr. Raúl Armando Valadez Estrada

Maestro Oscar Eduardo Guerrero Sandoval

Dra. Noemi González Rios





Tabla de contenido

Presentación	1
Estudiantes UADS	3
• Nuevo ingreso	
• Egresados	
• Matrícula	
• Titulación	
• Estudiantes con beca CONAHCYT	
• Condonaciones	
Docencia de calidad	8
• Planta docente	
• Personal docente con perfil PRODEP	
• Docentes tutores	
• Certificación Docente	
Investigación, producción y posgrado de calidad	12
• Personal docente que pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	
• Personal docente en el Sistema Nacional de Creadores de Arte	
• Cuerpos académicos	
• Proyectos registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado	
• Revistas de la UADS	
Vinculación	19
• Convenios UADS	
Encuentros y reconocimientos	20
Consejo de Unidad	37
Rendición de cuentas	39





Presentación

La Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) es un espacio educativo que tiene mucha historia, a 37 años de haber sido aprobado su primer programa educativo en el Consejo Universitario se han abierto y cerrado diferentes programas que se han caracterizado por ser pertinentes y relevantes en sus respectivos momentos.

En la actualidad la UADS tiene cuatro programas educativos: la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas (MIHE) con una presencia sólida en el área de Humanidades y Educación y con cientos de egresados en más de 10 años de existencia, la Maestría en Tecnología Informática Educativa (MTIE) que ha ido cambiando su programa, su nombre y actualizado su forma de trabajar conforme la educación y la tecnología ha progresado en los últimos tiempos, la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente (MEDPD) cuya calidad académica es respaldada por el interés y la gran demanda de aspirantes en cada convocatoria de ingreso, y el Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas (DGEPP) de reciente creación y con un largo futuro por delante ante lo pertinente de su presencia en el entorno educativo estatal.

En el presente documento que informa sobre el ciclo académico 2022-2023, se muestra como se ha reactivado la vida académica y las actividades presenciales en su totalidad en la UADS después de una pandemia que afectó la forma de vida y de educación de niñas y niños, y de nuestras y nuestros jóvenes. Pero el trabajo después de la pandemia nos cambió, la educación a distancia y la tecnología ahora son vistas con otros ojos y han tomado un nuevo papel. La preparación académica tanto en la didáctica como en la disciplinar se ha transformado para formar estudiantes que tengan la capacidad de resolver problemas reales y que estén preparados para este nuevo mundo.



En este nuevo mundo, toma gran importancia el lado humano, la parte social del individuo, y en lo educativo y lo laboral es más importante que nunca el trabajo colectivo.

En el ciclo que se informa, la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas y la Maestría en Tecnología Informática Educativa revisaron y reestructuraron sus programas, la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente está actualmente trabajando en ello y el Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas lo hará en cuanto egrese su primer generación, se hace y se hará, para estar alineados a las nuevas necesidades sociales y a los requisitos que el CONAHCYT está implementando en la actualidad.

En el documento se muestran los eventos académicos, los reconocimientos y la vida académica en la unidad, pero también, los indicadores de competitividad y capacidad académica en constante crecimiento en la UADS. Se incluye el apoyo que las y los estudiantes reciben en cuanto a becas del CONAHCYT y las condonaciones de cuota escolar, el trabajo administrativo y la rendición de cuentas. Todo ello denota el importante lugar que la Unidad Académica de Docencia Superior sigue ocupando desde su creación en la vida de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

¡Somos arte, ciencia y desarrollo cultural!

Dr. Raúl Sosa Mendoza
Director de la Unidad Académica de Docencia Superior
Diciembre 2023



Estudiantes UADS

Las y los estudiantes son parte fundamental de la misión de la Unidad Académica de Docencia Superior, el seguimiento a la trayectoria escolar comprende los procesos de ingreso, permanencia, egreso y titulación. Existen acciones de acompañamiento y búsqueda de apoyos tanto internos como externos para que el estudiantado logre exitosamente sus objetivos académicos.

Nuevo ingreso

En la Unidad Académica de Docencia Superior todos los semestres hay procesos de nuevo ingreso, ya que la **Maestría en Tecnología Informática Educativa** abre convocatoria cada semestre, la **Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente** cada año, el **Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas** cada tres semestres y la **Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas** cada cuatro. En la tabla 1 se muestra la cantidad de estudiantes que han comenzado a estudiar en la UADS en los semestres que comprenden el periodo del presente informe.

Tabla 1. Estudiantes de nuevo ingreso en los PE de la Unidad Académica de Docencia Superior.

Programa	Agosto - Diciembre 2022	Enero - Junio 2023	Agosto - Diciembre 2023
Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	0	0	82
Maestría en Tecnología Informática Educativa	38	51	50
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	40	0	56
Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas	20	0	0

Fuente: Departamento escolar de la UADS, 2023.



Egresados

En el semestre agosto - diciembre 2022 hubo egresados solo de la Maestría en Tecnología Informática Educativa y en el semestre que concluyó en junio 2023 terminaron sus créditos académicos estudiantes de las tres maestrías que existen en la Unidad Académica de Docencia Superior (tabla 2).

Tabla 2. Egresadas y egresados en los PE de la Unidad Académica de Docencia Superior.

Programa	Diciembre 2022	Junio 2023
Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	0	73
Maestría en Tecnología Informática Educativa	24	23
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	0	41

Fuente: Departamento escolar de la UADS, 2023.

Matrícula actual

Para el semestre actual, agosto- diciembre de 2023 incluyendo los estudiantes de nuevo ingreso, se inscribieron 198 mujeres y 153 hombres a los cuatro programas educativos de la UADS, en la tabla 3 se muestra la distribución de las y los 351 estudiantes.

Tabla 3. Matricula por género en los PE de la Unidad Académica de Docencia Superior (agosto-diciembre 2023).

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	31	51	82
Maestría en Tecnología Informática Educativa	77	70	147
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	31	57	88
Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas	14	20	34
TOTAL	153	198	351

Fuente: Departamento escolar de la UADS, 2023.



Titulación

Durante el año 2022 se regularizaron las actividades los exámenes de titulación y volvieron en su totalidad a ser presenciales. Por lo que se ha trabajado arduamente para que los estudiantes de los tres programas de maestrías alcancen el objetivo planteado y obtengan el grado de estudios. El total de titulaciones alcanzadas en los dos semestres del ciclo 2022-2023 se muestran en la tabla 4.

Tabla 4. Estudiantes de la Unidad Académica de Docencia Superior que obtuvieron su título los semestres agosto-diciembre 2022 y enero-junio 2023.

Programa	A-D 2022	E-J 2023	Total
Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	6	3	14
Maestría en Tecnología Informática Educativa	15	21	41
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	22	4	35
TOTAL			90

Fuente: Departamento escolar de la UADS, 2023.

Estudiantes con beca CONAHCYT

Uno de los beneficios que se obtenían debido a que los programas educativos de posgrado pertenecieran al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) ahora Sistema Nacional de Posgrados (SNP), es el acceso a becas para estudiantes que otorga el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). Por lo anterior, para el semestre enero-junio de 2023 se contó con 239 estudiantes con beca de manutención al estar inscritos en la **Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas**, en la **Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente**, en la **Maestría en Tecnología Informática Educativa** y en el **Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas** (tabla 5).



Tabla 5. Becas del SNP en los PE de la Unidad Académica de Docencia Superior (enero-junio 2023)

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	21	51	72
Maestría en Tecnología Informática Educativa	30	33	63
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	25	52	77
Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas	11	16	27
TOTAL	87	152	239

Fuente: Departamento escolar de la UADS, 2023.

La figura 1 muestra el número de becas que el CONAHCYT ha otorgado a las y los estudiantes de los programas de la Unidad Académica de Docencia Superior, donde se puede apreciar que la cantidad de apoyos ha ido en aumento. Es importante mencionar que dos de las becas otorgadas en el año 2021 eran becas de pago de inscripción al programa y en la actualidad el 100% de las becas son de manutención.

Becas CONAHCYT a estudiantes de la UADS

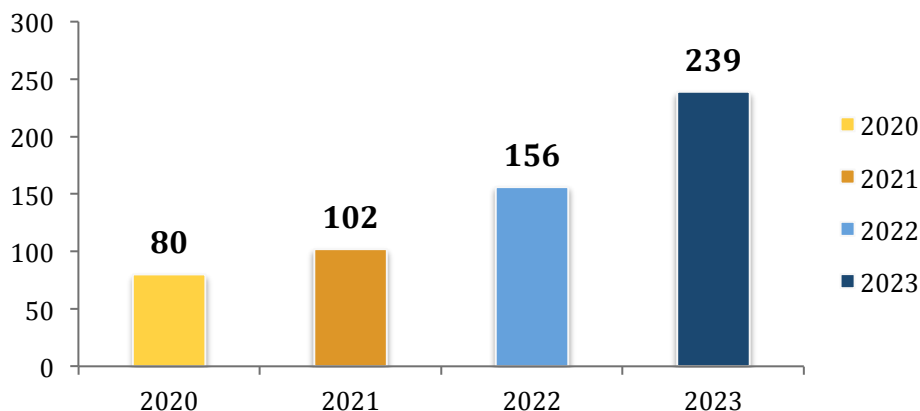


Figura 1. Becas que ha otorgado el CONAHCYT a los estudiantes de la UADS durante los semestres agosto-diciembre de 2020, 2021, 2022 y enero-junio 2023.



Condonaciones

La naturaleza distintiva de la Universidad Autónoma de Zacatecas de brindar apoyo a las alumnas y alumnos que necesitan un respaldo económico y así garantizar la permanencia en sus estudios se mantiene de forma sólida en la UADS, por lo anterior se han realizaron 22 condonaciones de cuota escolar de la Unidad al estudiantado que así lo solicitó y que comprobó la necesidad del apoyo durante el semestre agosto –diciembre 2022 y 25 durante el semestre enero-junio 2023.



Docencia de calidad

El cuerpo docente de una institución educativa es el pilar fundamental, son la guía y acompañante del estudiantado en el proceso enseñanza-aprendizaje. Además se encargan de identificar e implementar las estrategias pertinentes para innovar y mejorar cada uno de los procesos sustantivos del quehacer educativo. Para la Unidad Académica de Docencia Superior, la presencia de docentes que no solo cumplen con la función esencial de la enseñanza, sino que también brindan apoyo a través de la tutoría, realizan investigación, se certifican y cumplen con los requisitos establecidos por instancias locales y nacionales, confiere a la labor docente una riqueza y complejidad adicionales.

Planta docente

La Unidad Académica de Docencia Superior contó en el semestre enero-junio 2023 con 86 integrantes del personal docente, de los cuales ocho son académicos profesionales y 78 docentes investigadores frente a grupo (figura 2).

Personal docente por categoría

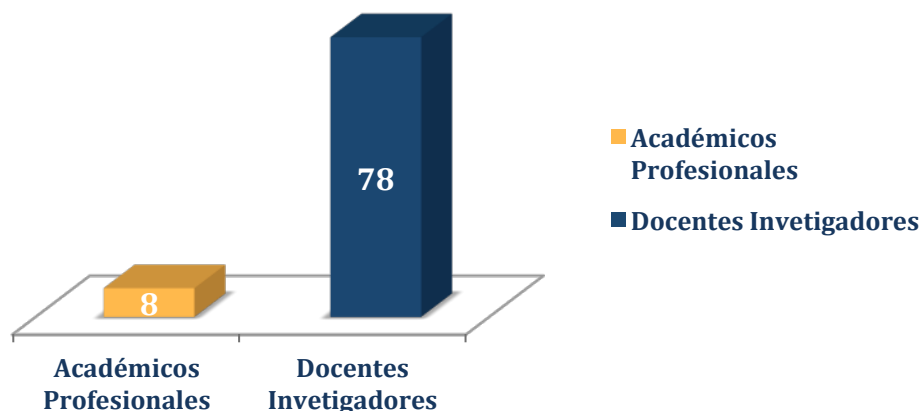


Figura 2. Personal docente por categoría. Fuente: cargas laborales de la Coordinación de Recursos Humanos.



De los 78 docentes investigadoras e investigadores frente a grupo, 49 están contratados como tiempo completo lo que representa un 64.5% y 29 de medio tiempo y/u hora clase.

Personal docente con perfil PRODEP

En la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) durante el semestre agosto-diciembre 2023 de las y los 78 docentes frente a grupo que impartieron clase en alguno de los programas, se logró que el 85% (66) cuenten con el reconocimiento de perfil PRODEP (figura 3).

Docentes con perfil PRODEP 2023

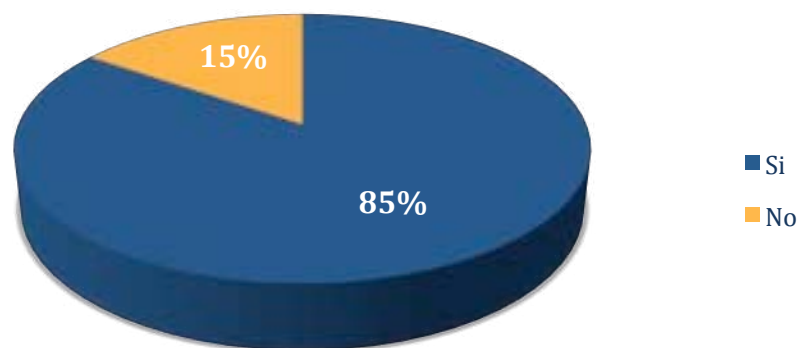


Figura 3. Porcentaje de docentes con perfil PRODEP de la UAZ. Fuente: Coordinación de Proyectos Federales

En la tabla 6, se puede observar que en la UADS el 94% del personal docente de tiempo completo adscrito cuenta con perfil PRODEP y el 69% del personal de medio tiempo y/o hora clase.



Tabla 6. Personal docente con perfil PRODEP en la Unidad Académica de Docencia Superior.

	Tiempo completo (TC)	TC con Perfil PRODEP	%	Medio tiempo y/ hora clase	MT y HC con Perfil PRODEP	%
Hombres	21	18	86%	13	8	62%
Mujeres	28	28	100%	16	12	75%
Total	49	46	94%	29	20	69%

Fuente: Coordinación de Proyectos Federales

En la figura 4 se muestra que el número de docentes de la UADS que cuentan con el perfil PRODEP se incrementó de 59 en el año 2021 a 66 en el año 2023.

Perfil PRODEP de la UADS 2021 y 2023

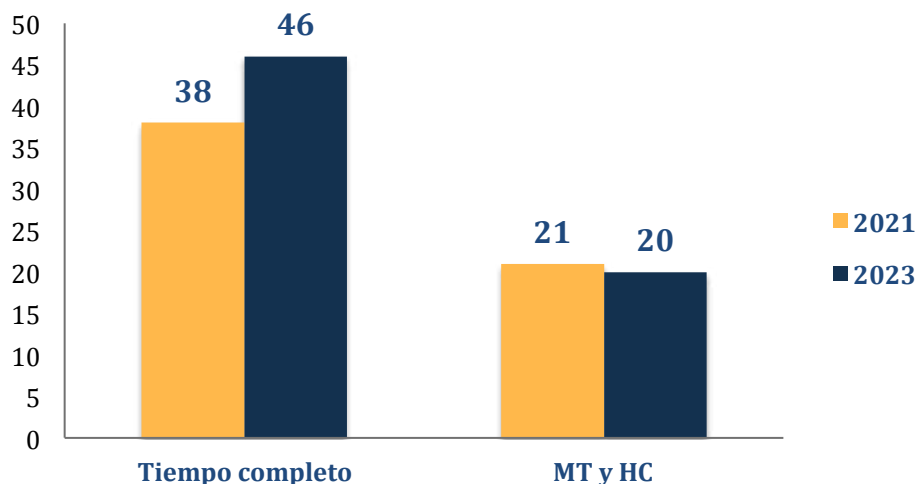


Figura 4. Docentes con perfil PRODEP de la UADS de los años 2021 y 2023. Fuente: Coordinación de Proyectos Federales



Docentes Tutores

Durante el semestre agosto – diciembre 2022 y enero-junio 2023 en la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) se tuvieron a 69 docentes haciendo funciones de tutoras o tutores en sus respectivos programas (tabla 7).

Tabla 7. Tutoras y tutores en la Unidad Académica de Docencia Superior.

Programa educativo	Tutoras y tutores		
	Mujeres	Hombres	Total
Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	12	13	25
Maestría en Tecnología Informática Educativa	11	11	22
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	12	2	14
Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas	4	4	8

Fuente: Subcoordinación de tutorías

Certificación Docente

Para impulsar la habilitación y la actualización docente se logró la obtención de Certificados de Competencia Laboral EC0366 durante el 2022 (tabla 8) para personal docente de la MTIE.

Tabla 8. Docentes certificados en la Unidad Académica de Docencia Superior.

Nombre de la certificación	Total de docentes certificados
EC0366 Desarrollo de Cursos de Formación en Línea.	19 docentes de la Maestría en Tecnología Informática Educativa

Fuente: MTIE



Investigación, producción y posgrados de calidad

La producción académica que se genera por docentes y estudiantes de la Unidad Académica de Docencia Superior es de suma importancia ya que permite profundizar en los conocimientos que se tienen y generar diversas estrategias innovadoras en los campos disciplinares que se abordan, además, su divulgación hace extensivo el conocimiento, enriquece los procesos y permite el intercambio de experiencias.

Personal docente que pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

En la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) de las y los 78 docentes frente a grupo que impartieron clase el semestre enero-agosto 2023 en alguno de sus programas, el 55% (43) pertenecían al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Tres de las y los investigadores están en el nivel 2 del SNII, 24 en el nivel 1 y 16 son candidatos (figura 5).

Personal docente de la UADS en el SNII

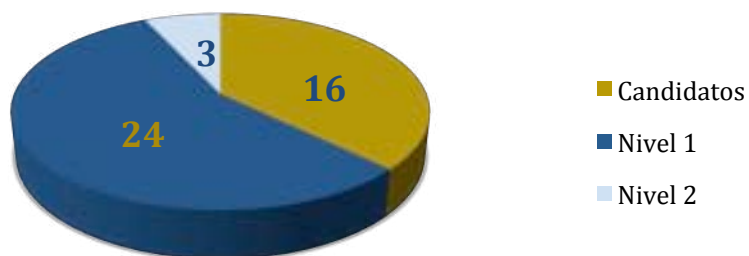


Figura 5. Porcentaje de docentes en los diferentes niveles del SNII de la UADS. Fuente: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



En la tabla 9 se muestra la cantidad y porcentaje de docentes de la UADS que pertenecen al SNII de acuerdo a su carga de trabajo.

Tabla 9. Personal docente que pertenece al SNII en la Unidad Académica de Docencia Superior.

	Tiempo completo (TC)	TC en el SNI	%	Medio tiempo y/ hora clase	MT y HC en el SNI	%
Hombres	21	10	48%	13	5	38%
Mujeres	28	22	79%	16	6	38%
Total	49	32	65%	29	11	38%

Fuente: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

En el año 2021 había 25 docentes que pertenecían al SNII, en el 2022 pasó el número a 30 y en 2023 se alcanzó la cifra de 43 docentes que son parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (figura 6).

SNII de la UADS 2021, 2022 y 2023

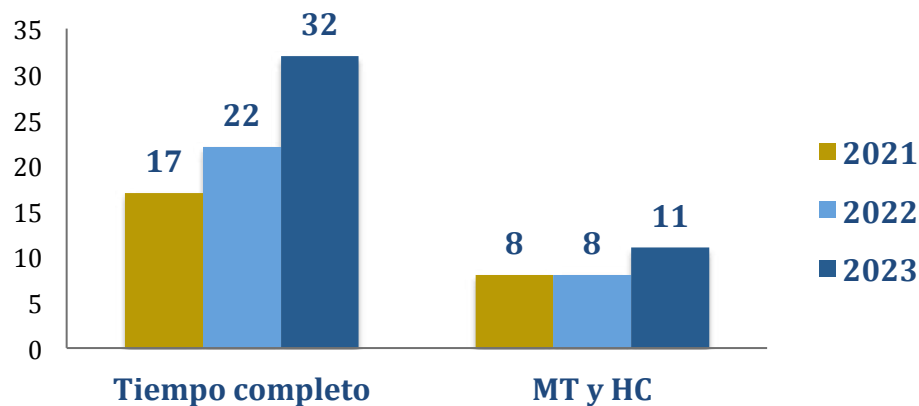


Figura 6. Cantidad de docentes de la UADS en el SNII en los años 2021, 2022 y 2023. Fuente: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



Sistema Nacional de Creadores de Arte

En octubre 2022 fueron dados a conocer los resultados de la convocatoria 2022 del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) de la Secretaría de Cultura del Gobierno Federal donde el Dr. Javier Acosta Escareño refrendó su permanencia y el Dr. Gonzalo Lizardo Méndez ingresó al sistema (figura 7).



Figura 7. Javier Acosta Escareño y Gonzalo Lizardo Méndez

Cuerpos académicos

Durante el ciclo 2022-2023 las y los docentes investigadores de la UADS formaron parte de 20 cuerpos académicos (CA) de la UAZ inscritos en el PRODEP y que se enlistan en la tabla 10. De esos 20 cuerpos académicos 13 son consolidados, cinco están en consolidación y dos en formación.



Tabla 10. Cuerpos académicos con integrantes de la planta docente de la Unidad Académica de Docencia Superior.

No	Cuerpo Académico	Grado de consolidación
1	UAZ-CA-38 - Educación, sociedad y desarrollo	Consolidado
2	UAZ-CA-128 - Imágenes y discursos de la modernidad	Consolidado
3	UAZ-CA-150 - Comunicación cultura y procesos educativos	Consolidado
4	UAZ-CA-153 - Procesos cognitivos en el aprendizaje	En consolidación
5	UAZ-CA-170 - Estudios de la hermenéutica y humanidades	Consolidado
6	UAZ-CA-172 - TEORIA, HISTORIA E INTERPRETACIÓN DEL ARTE	Consolidado
7	UAZ-CA-175 - Farmacología en biomedicina molecular.	Consolidado
8	UAZ-CA-180 - Historia y crítica de la relación entre la literatura y la Nueva España	Consolidado
9	UAZ-CA-181 - Clima organizacional educativo, laboral.	Consolidado
10	UAZ-CA-184 - Estudios sobre educación, sociedad, cultura y comunicación	Consolidado
11	UAZ-CA-190 - Problemas educativos y sociedad	Consolidado
12	UAZ-CA-200 - Innovación tecnológica en la educación	Consolidado
13	UAZ-CA-219 - Música e interdisciplina	Consolidado
14	UAZ-CA-222 - Psicología, Creatividad y Educación	En consolidación
15	UAZ-CA-224 - Ilustración, modernidad y desarrollo	Consolidado
16	UAZ-CA-232 - Filosofía y Antropología	En formación
17	UAZ-CA-247 - Educación Digital y Espacios de Aprendizaje	En consolidación
18	UAZ-CA-254 - Procesos sociales contemporáneos: ciencia política y sociedad	En consolidación
19	UAZ-CA-255 - Competencias lingüística, literaria y digital aplicadas a la educación	En consolidación
20	UAZ-CA-259 - Psicología, educación y sociedad	En formación

Fuente: PRODEP



Proyectos registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado

El personal docente de la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) durante el semestre enero – junio 2023 tenía 44 proyectos vigentes registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado, de los cuales, 13 obtuvieron su constancia de finiquito al concluir lo planteado con resultados positivos (tabla 11).

Tabla 11. Proyectos registrados y que concluyeron al final del semestre enero- junio 2023.

	Total	Concluidos
Convocatoria de proyectos enero - junio 2023	44	13

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Revistas de la UADS

FILHA

La Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) desde octubre de 2005 cuenta con la Revista Digital FILHA, cuyas características son: es internacional, arbitrada, indexada, de acceso abierto y de periodicidad semestral, de textos científicos y humanísticos.

La misión de la revista FILHA dirigida por el maestro Daniel Valverde, es dar a conocer las producciones académicas de docentes y estudiantes de la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas y de otras instituciones de educación superior, con el fin de impulsar la producción escrita, el pensamiento crítico, la curiosidad, el asombro, contribuir a la construcción de la sociedad del saber y por ende contribuir a la transformación social desde la esfera de la educación.

Durante el semestre agosto-diciembre 2022 la revista FILHA publicó el número 27 y en enero-junio 2023 el número 28 (figura 8).



El **número 27** del periodo julio-diciembre 2022 contó con la exposición virtual de algunas obras del artista plástico **Francisco Javier de la Torre Cordero** y se publicaron once ensayos e investigaciones originales.



El **número 28** del periodo enero-julio 2023 incluyó 9 artículos y una reseña, y se acompañó con obras de **Tomás Villegas Mariscal** maestro joyero y artista plástico, zacatecano, con más de 30 años de experiencia.

Figura 8. Números 27 y 28 de FILHA.

La revista FILHA se encuentra en el directorio del Sistema Regional de Información en línea para **Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX)** y en marzo de 2022 fue aprobada para formar parte del índice de revistas certificadas **Redalyc**.

Revista de Investigación Educativa, Intervención Pedagógica y Docencia

La **Revista de Investigación Educativa, Intervención Pedagógica y Docencia** es una de publicación semestral donde personas que se desempeñan profesionalmente en el ámbito de la educación pueden difundir sus investigaciones, análisis y reflexiones sobre cualquier temática educativa.

En julio de 2023 publicó su primer número donde se incluyen y se incluirán de ahora en adelante documentos originales que serán evaluados por pares académicos de manera anónima para garantizar su calidad y relevancia y valorar sus contribuciones a la mejora de la educación en contextos formales e informales.



El primer número de la revista promovida por el Grupo de Investigación "Estudios Socioeducativos y Culturales" incluye seis artículos y un estudio teórico y de análisis (figura 9).

Número actual

Vol. 1 Núm. 1 (2023): Vol. 1, Núm.1, julio-diciembre 2023



Primer número de la RIEIPD

Contiene siete artículos de diferentes temáticas educativas de relevancia y actualidad.

Publicado: 2023-07-01

Figura 9. Números 1 de la Revista de Investigación Educativa, Intervención Pedagógica y Docencia.



Vinculación

Realizar acciones de vinculación en esta Unidad Académica fomenta la asociación colaborativa entre pares académicos, intercambiando ideas, creando sinergia para la mejora de los procesos universitarios, fomenta la investigación colegiada, nos permite crecer. Para la realización de estas actividades se han sentado las bases de cooperación a través de convenios de colaboración.

Convenios

En esta administración se han promovido diversos convenios por el colectivo docente de la UADS, y se enlistan en la tabla 12:

Tabla 12. Convenios promovidos por la UADS.

Institución	Fecha
Pontificia Universidad Católica del Perú	12 de noviembre de 2021
Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	19 de noviembre de 2021
Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos	10 de marzo de 2022
Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina	12 de mayo de 2022
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)	7 de julio de 2022
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	17 de agosto de 2022
Centro de Actualización del Magisterio en Michoacán (CAMM)	25 de agosto de 2022

Fuente: Jurídico de la UAZ.



Encuentros y reconocimientos

La Unidad Académica de Docencia Superior, en su constante compromiso con el desarrollo de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto, ha desempeñado un papel activo al desarrollar y participar en diversos eventos principalmente de índole académico.

Con el objetivo fundamental de fomentar el conocimiento, el intercambio de ideas y el fortalecimiento de habilidades educativas, nuestra Unidad ha llevado a cabo distintos eventos alineados a la política institucional de la Universidad. Estos encuentros han abordado temas relevantes en el ámbito académico, generando espacios propicios para la reflexión, el aprendizaje y la interacción entre miembros de la comunidad universitaria y la sociedad.

Entre las iniciativas se destacan encuentros académicos internacionales y nacionales, así como ciclos de conferencias, diplomados, seminarios, coloquios y presentaciones de libros, además se destaca la obtención de reconocimientos tanto de los programas académicos y el personal docente y administrativo.

Así mismo, la participación activa en eventos externos y colaboraciones con otras instituciones académicas ha enriquecido nuestra presencia en el mundo educativo. Esta sinergia ha ampliado las oportunidades de aprendizaje y redes de colaboración para nuestra comunidad.

Este tipo de trabajos nos compromete con la excelencia educativa, continuaremos trabajando en eventos académicos innovadores, relevantes y pertinentes que promuevan el desarrollo integral de nuestra comunidad y de la sociedad.

Eventos Académicos

El 3 de octubre de 2022 en el marco de la 5ta Semana Nacional de las Ciencias Sociales "Problemas educativos: Prospectiva y retos", que organiza el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), la Unidad Académica de Docencia Superior (UADS) y el



Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas, el Dr. Axel Didriksson Takayanagui, entregó el nombramiento al Doctorado como sede de la cátedra UNESCO que él encabeza, cuyo objetivo es avanzar y mejorar el desarrollo de la investigación, capacitación y los programas de desarrollo de la educación superior, mediante la construcción de redes interuniversitarias para la transferencia de conocimientos.



La UADS participó en el 3er Encuentro Internacional y 6to Encuentro Nacional denominado “Figuras subjetivas en adolescentes y jóvenes durante y después de la pandemia”, este evento de relevancia fue organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México del 20 al 22 de octubre de 2022.

Dentro de las actividades del II Coloquio de la Convención Internacional de Educación y Cultura Magisterial llevado a cabo el 24 de octubre de 2022, se firmó el convenio de colaboración entre el Centro de Actualización del Magisterio, la Universidad Autónoma de Zacatecas y el Instituto Zacatecano de Cultura.

El propósito fundamental de este convenio es el impulsar el desarrollo de proyectos culturales, académicos y de investigación que no solo fortalezcan los lazos entre



las instituciones participantes, sino que también contribuyan de manera sustancial a la regeneración del tejido social y a alcanzar la paz en Zacatecas. En este coloquio se llevaron a cabo actividades de formación, intercambio académico y presentación de publicaciones académicas realizadas en colaboración.



Como primer resultado, derivado del Convenio, el personal académico de la UADS participó en el diseño curricular del Doctorado en Educación: Saberes Disciplinarios, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje que imparte el Centro de Actualización del Magisterio a partir del 6 de marzo de 2023.

El pasado 9 de noviembre de 2022 se realizó el Congreso Internacional de Investigaciones Humanísticas y Educativas en las instalaciones del COZCyT organizado por el personal de la MIHE, contando con destacados ponentes internacionales, nacionales y locales.



Los temas tratados en el congreso se centraron principalmente en Políticas Educativas, Desarrollo humano y cultural, comunicación y praxis, filosofía e historia de las ideas, literatura hispanoamericana. La calidad de las ponencias, conferencias y participaciones brindó una visión integral y actualizada de los campos tratados.



En sentido de fortalecer la vinculación con otras Instituciones de Educación Superior del 18 de febrero al 5 de mayo de 2023, la UADS llevó a cabo el Diplomado titulado “Ejes de la Nueva Escuela Mexicana: Construcción de Conocimientos, Saberes y Aprendizaje Intercomunitarios”. Este programa fue diseñado especialmente para docentes de educación básica del Estado.

La ejecución de este diplomado se llevó en colaboración con el Centro de Actualización del Magisterio de Zacatecas, con el afán de realizar sinergia en la formación continua de las y los profesionales de la educación y mantenernos a la vanguardia en las tendencias de política educativa nacional.



El 23 de febrero de 2023 se firmó el convenio Centro de las Artes (CEART) de San Luis Potosí y el Museo Leonora Carrington, dicho convenio tiene como objetivo coadyuvar a la investigación, docencia y gestión para la promoción del arte y la cultura en la región. El cuerpo académico CA-UAZ-172 fue el promotor de este evento de gran relevancia para nuestra Unidad.



El Seminario Permanente de Arte, Cultura y Patrimonio realizado el 27 de febrero de 2023, en el que participa personal académico de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas tiene como fin promover actividades encaminadas a que las y los estudiantes



reconozcan, valoren y disfruten el patrimonio cultural y artístico de nuestro país y del mundo.

La Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente inició su ciclo de conferencias permanente el 7 de marzo de 2023, con la conferencia “La atención a la violencia contra las mujeres en las Instituciones de Educación Superior” misma que fue impartida por la Dra. Urenda Queletzú Navarro Sánchez de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

El Diplomado Nueva Museología: Crítica y Utopía. Museos Zacatecas, San Luis Potosí, Aguascalientes y Guanajuato inició sus sesiones el 12 de marzo de 2023, es organizado por el CAC-UAZ-172 en el que personal académico de esta Unidad participa. Este diplomado tiene como fin compartir estrategias museográficas que permitan tanto a las y los usuarios como al público en general, contemplar y asumir el ejercicio de la exhibición de piezas y fomentar una opinión crítica sobre los instrumentos que pueden implementarse para mejorar los procesos de exhibición, valoración y pedagogía de los acervos y contenidos de la museografía.

El 20 de marzo de 2023 se participó en el VI Foro de Psicología Educativa “Nuevas tendencias en la Investigación Educativa” organizada por la ONG Psicólogos Educativos en Acción y personal docente de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, cabe destacar que la fundadora y presidenta de la ONG mencionada es egresada de esta Unidad Académica, la Maestra Julieta Chagoya.

El V Coloquio de Investigaciones sobre Mujeres y Perspectiva de Género y VI Encuentro Internacional de Investigación de Género se llevó a cabo el 28 de marzo de 2023, con la participación de la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Nacional de Luján Argentina y la Universidad Autónoma de Zacatecas a través de la



Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente de esta Unidad Académica, en este evento participó el profesorado y estudiantado de nuestra comunidad.

Del 4 al 11 de mayo de 2023 la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente Y EL CA-UAZ-184 realizó el conversatorio “Problemáticas contemporáneas de la educación, perspectivas desde la UAZ”. En este evento el profesorado participante ofreció una serie de sugerencias para reactivar los ámbitos educativos, la vinculación entre planes y programas de estudio y estrategias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, haciendo énfasis en la innovación y aporte al conocimiento para solucionar problemas y retos de los escenarios auténticos a los que se enfrenta el estudiantado.

El encuentro entre la Universidad Autónoma de Zacatecas y el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) realizado el 1 de junio de 2023, tuvo como objetivo central impulsar la investigación y la enseñanza de las Ciencias de la Comunicación dentro de nuestra comunidad universitaria. Este evento contó con la colaboración del personal académico de la orientación Comunicación y Praxis de la MIHE, quienes participaron para enriquecer el intercambio y fortalecer la vinculación entre las instituciones participantes.



Reconocimientos a los programas

Pertener al Sistema Nacional de Posgrados es un reconocimiento destacado para los programas académicos de la UADS. el continuo esfuerzo por cumplir con los estándares rigurosos establecidos por el Consejo Nacional de Ciencias Humanidades y Tecnología de nuestro país son una tarea que todo el personal de esta unidad asume.

En el periodo que se informa, el CONAHCyT notificó a esta Unidad Académica que los cuatro programas que ofrecemos están dentro del SNP, este logro refleja el compromiso sólido tanto del cuerpo docente, administrativo y directivo como el apoyo contundente proporcionado por las autoridades universitarias a nuestra Unidad.



Reconocimientos al personal docente

En la Unidad Académica de Docencia Superior, consideramos que nuestro personal docente es una de nuestras mayores fortalezas, en el periodo que abarca el presente informe, destacamos significativos logros que reflejan el compromiso y la excelencia de nuestro profesorado.

El 22 de octubre de 2022, los Doctores Gonzalo Lizardo Méndez y Javier Acosta Escareño fueron reconocidos dentro del Sistema Nacional de Creadores de Arte, dicho galardón lo extiende la Secretaría de Cultura, lo que representa un testimonio al excepcional aporte y dedicación de nuestros compañeros en el mundo del arte.

El 29 de octubre de 2022, recibimos la notificación que se ha logrado un crecimiento significativo dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores al recibir cinco promociones y 13 ingresos (tabla 13).

Tabla 13. Personal Docente de la UADS convocatoria 2022

Sistema Nacional de Investigadores	PROMOCION	INGRESO
Dr. Ciprian Florin Ardelean	Nivel I	
Dra. Elsa Leticia García Argüelles	Nivel II	
Dra. Rosalinda Gutiérrez Hernández	Nivel I	
Dr. Gonzalo Lizardo Méndez	Nivel I	
Dr. Javier Zavala Rayas	Nivel I	
Dra. Carla Beatriz Capetillo Medrano		Candidata
Dra. Yanira Xiomara de la Cruz Castañeda		Candidata
Dra. Noemi González Ríos		Nivel I
Dra. Beatriz Herrera Guzmán		Candidata
Dr. Marcos Manuel Ibarra Núñez		Nivel I
Dra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata		Nivel I
Dra. Nydia Leticia Olvera Castillo		Candidata
Dra. Sahara Araceli Pereyra López		Candidata
Dra. Leticia del Carmen Ríos Rodríguez		Candidata
Dr. Eduardo Rivera Arteaga		Candidato
Dra. Alejandra Ariadna Romero Moyano		Candidata
Dr. Leonel Ruvalcaba Arredondo		Nivel I
Dra. Ma. de Lourdes Salas Luévano		Candidata

Fuente: SNII, 2022.



El 17 de diciembre de 2022, nuestro compañero el Dr. Javier Acosta Escareño ganó el Premio Iberoamericano Bellas Artes de Poesía “Carlos Pellicer” por su obra “Viejos comiendo Sopa”.

Estos reconocimientos son testimonio del compromiso, calidad e impacto de la investigación que se lleva a cabo dentro de nuestra Unidad.

Reconocimientos al personal administrativo

En nuestras actividades del día a día, el personal administrativo STUAZ es un gran apoyo para nuestro quehacer, ellas y ellos desempeñan sus funciones de forma significativa y colaborativa para nuestra Unidad Académica, su experiencia ha dejado huella en la comunidad, dando apoyo a nuestros colegas docentes y alumnado. El 4 de noviembre se otorgó reconocimiento por trayectoria de 28 y 30 años de servicio a Lucina Garcés Huerta, José Martínez Vázquez y Prisciliano Torres, y a J. Refugio Tovar Rocha el 21 de abril de 2023.





Libros y Revistas

La difusión de los trabajos de investigación y las creaciones literarias del personal docente y del alumnado es de suma importancia para esta Unidad Académica. En el transcurso de este periodo, se han presentado un total de 11 libros y una nueva revista, consolidando así nuestro compromiso con la divulgación y el reconocimiento a nuestra comunidad educativa.

El 11 de febrero de 2023 se presentó el libro editado en colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional, intitulado “Implementación de estrategias metacognitivas en Entornos Virtuales de Aprendizaje para el desarrollo de la conciencia metacognitiva” de la Dra. Glenda Mirtala Flores Aguilera y el Dr. Miguel Ángel González Villegas.

La Maestría en Tecnología Informática Educativa presentó el 13 de mayo de 2023, el Libro “Impacto de las tecnologías en entornos educativos” el cuál es un compendio de publicaciones realizadas por estudiantes egresados y sus directores de tesis buscando así impulsar la generación de publicaciones del estudiantado.

El 14 de mayo de 2023, la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente en el patio de Rectoría presentó nueve publicaciones:

- Cultura y comunicación en la sociedad de la información. Análisis aplicados en el ámbito educativo
- Educación, currículum y pedagogías para el aprendizaje en México
- Historia de la educación, género y perspectivas docentes.
- Análisis socioculturales y de comunicación en el ámbito educativo.
- Estudios sobre educación en México. Perfiles y horizontes de los procesos de aprendizaje y de las prácticas docentes.



- Problemáticas educativas contemporáneas y tecnologías aplicadas en el contexto escolar
- Educación y desarrollo profesional docente en México: referentes históricos y contemporáneos.
- Conocimientos, abstracciones y experiencias de la educación en México, una mirada desde la creación y la formación educativa
- Mejorar el aprendizaje escolar en México: el reto de la práctica profesional docente.

La difusión constante de artículos de investigación es de suma importancia, abrir los espacios para que docentes y estudiantes realicen sus publicaciones es vital para nuestra comunidad, por tal motivo el 1 de julio de 2023, se presentó la Revista de Investigación Educativa, Intervención Pedagógica y Docencia.



Encuentros estudiantiles

En nuestra unidad académica, reconocemos que el estudiantado es nuestra razón de ser, la convivencia con ellas y ellos, el reconocimiento a sus logros, el valor de sus opiniones son elementos fundamentales que contribuyen al enriquecimiento de nuestro entorno académico.

Hemos creado un ambiente donde se sientan que reciben nuestros programas académicos, pero también son escuchados y valorados, por lo que propiciar la convivencia es de vital importancia y no solo para los que están en activo, sino para quienes ya se han graduado, el 12 de noviembre de 2022 se realizó el “Encuentro de Egresados V 4.0” de la Maestría en Tecnología Informática Educativa en el que se brindó la retroalimentación de aquellos que han terminado el programa académico y que el día de hoy trabajan



utilizando los conocimientos y habilidades adquiridos, en dicho encuentro se ofreció la Conferencia “La tecnología Educativa, abriendo oportunidades en México y Mongolia, impartida por el Maestro Alejandro García Fernández”

Cada voz, cada perspectiva contribuye a moldear la experiencia educativa y a mejorar nuestra calidad pedagógica, el 27 de noviembre de 2022 se realizó la convivencia de estudiantes posterior al Coloquio de Investigación de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente, con el objeto de fomentar el intercambio de ideas entre el profesorado y estudiantado, así como el personal directivo.

Sin duda alguna, celebrar los logros de nuestros egresados es un testimonio de nuestro trabajo. Cada graduación es una ocasión para reconocer el esfuerzo y la dedicación de quienes han completado su ciclo académico. El 23 de junio de 2023 se realizó la graduación de la MEDPD y el 3 de julio del mismo año la de la MIHE.





Exposiciones

Con el firme propósito de realizar proyección hacia la comunidad y promover del arte y cultura, la Unidad Académica de Docencia Superior a través de la revista FILHA el 29 de noviembre de 2022, realizó la Exposición de pintura sensorial “A través del tiempo” de la artista plástica María del Carmen Orozco González, dicha exposición tuvo lugar en las instalaciones de la Unidad, ofreciendo una experiencia visual única a estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes pudieron apreciarla.





Participación con la comunidad

El personal docente y administrativo de la Unidad Académica de Docencia Superior se sumó activamente a la Marcha Pacífica contra la Inseguridad en Zacatecas, convocada por la Rectoría de nuestra Universidad. Este acto no solo demostró la solidaridad de nuestra comunidad sino que ha sentado un precedente en la sociedad zacatecana. La comunidad universitaria ha expresado de manera contundente el rechazo compartido hacia la inseguridad que afecta nuestra comunidad y a la sociedad en general.





Consejo de Unidad

El Consejo de Unidad, tiene como objeto conocer, discutir, acordar aquellos asuntos que le conciernen a esta Unidad Académica, el nuestro, está constituido como lo marca el reglamento y opera de acuerdo con lo estipulado. Durante la presente administración se han realizado 14 sesiones del Consejo de Unidad, de las cuales en el periodo de agosto de 2022 a junio de 2023 se han realizado cuatro; logrando los acuerdos que se describen a continuación en la tabla 14:

Tabla 14. Sesiones del Consejo de Unidad de la UADS ciclo académico 2022-2023.

Sesión	Fecha	Acuerdos
Sesión 007	25/08/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y aprobación de Proyectos de Investigación de los docentes de la UADS. - Evaluación de la propuesta y consenso de la o el integrante propuesto de la UADS a obtener la “Medalla Nobleza, Historia y Liderazgo” para el Dr. Sergio Espinoza Proa. - Cambios de adscripción de la Dra. Noemi González Rios de 10 h/s/m. y Dra. Sonia Villagrán Rueda de 10 h/s/m.
Sesión 008	01/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y aprobación del Plan Operativo Anual 2023 de la UADS. - Revisión y aprobación del Presupuesto UADS 2023.
Sesión 009	23/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización de nombramientos de base del personal docente de la Maestría en Tecnología Informática Educativa y la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente.
Sesión 010	09/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del cambio de Responsable de la Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente. - Cambio de adscripción del Dr. Sigifredo Esquivel Marín de T/C de la Unidad Académica de Psicología a la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Unidad Académica de Docencia Superior. - Valoración y aprobación de las Proyectos de Investigación de las y los docentes de la UADS.

Fuente: Archivo del Consejo de Unidad.



Un agradecimiento a las y los consejeros titulares que nos acompañaron en el periodo marzo 2021 – junio 2023:

- Cecilio Alejandro Valadez Salinas, Consejera Estudiante de la MIHE
- Manuel Antonio Santillán Cortés, Consejero Estudiante de la MEDPD
- María Lucero Fraire Soto, Consejera Estudiante de la MTIE
- Dr. Javier Zavala Rayas, Consejero Docente de la MIHE
- Dra. Beatriz Marisol García Sandoval, Consejera Docente de la MEDPD
- Dra. Glenda Mirtala Flores Aguilera, Consejera Docente de la MTIE

Como resultado de las elecciones realizadas en mayo 2023 el Consejo de Unidad quedó conformado con los siguientes consejeros titulares:

- Gabriela Miroslava Castañeda Ramírez, Consejera Estudiante de la MTIE
- Aleth Xochipilzihuitl Gutiérrez Bañuelos, Consejera Estudiante de la MEDPD
- Alma Delia Castillo Escalante, Consejera Estudiante del DGEPP
- Beatriz Guzmán Herrera, Consejera Docente de la MIHE
- Glenda Mirtala Flores Aguilera, Consejera Docente de la MTIE
- Beatriz Marisol García Sandoval, Consejera Docente de la MEDPD
- Leticia Del Carmen Ríos Rodríguez, Consejera Docente del DGEPP



Rendición de cuentas

La Unidad Académica de Docencia Superior es un espacio en el que estudiantes y docentes publican sus productos, participan en congresos y desarrollan sus actividades en espacios físicos que requieren recursos para su mantenimiento y desarrollo, por lo que el cobro de cuotas semestrales toma gran importancia para sostener este tipo de gastos.

Durante los semestres agosto-diciembre 2022 y enero junio 2023 (tabla 15) los ingresos de la Unidad Académica de Docencia Superior fueron \$2,273,379.70 .

Tabla 15. Ingresos de la UADS ciclo académico 2022-2023.

Programa	Agosto-Diciembre 2022	Enero-Junio 2023
Unidad Académica de Docencia Superior	\$74,168.00	\$32,950.00
Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas	\$328,550.00	\$236,000.00
Maestría en Tecnología Informática Educativa	\$323,476.00	\$371,125.00
Maestría en Educación y Desarrollo Profesional Docente	\$321,486.00	\$473,984.70
Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas	\$57,640.00	\$54,000.00

Fuente: Plataforma de Finanzas UAZ.

El ciclo académico de los semestres agosto-diciembre 2022 y enero junio 2023 (tabla 16) los gastos realizados por los diferentes programas y la dirección de la Unidad Académica de Docencia Superior alcanzaron la cantidad de \$2,658,643.55 y se desglosan de acuerdo al rubro de gasto en la tabla 16.

Tabla 16. Egresos de la UADS ciclo académico 2022-2023.

Egresos Agosto 2022- Junio 2023	Monto
Activos fijos	\$897,568.25
Operación académica y administrativa	\$311,006.14
Mantenimiento	\$61,999.09
Apoyo a docencia	\$358,349.53
Eventos académicos y sociales	\$549,720.54
Honorarios	\$480,000.00

Fuente: Plataforma de Finanzas UAZ.



Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"



INFORME 2022-2023

Dr. Raúl Sosa Mendoza

Director 2021-2025
U. A. Docencia Superior



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL