

Perfil de ingreso

- ☑ Evidenciar inclinación por la docencia en cualquiera de los niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior.
- ☑ Mostrar interés por conocer y comprender los problemas educativos, y por la búsqueda permanente de respuestas alternativas.
- ☑ Poseer el hábito de la lectura y habilidad para expresar por escrito sus ideas.
- ☑ Contar con conocimientos básicos de recopilación y procesamiento de la información.
- ☑ Tener conocimientos básicos de inglés y computación.
- ☑ Disponer de tiempo para cubrir los programas académicos y la práctica profesional.

Perfil de egreso

- ☑ Conoce sobre la problemática educativa del país y su vinculación con la enseñanza de las humanidades.
- ☑ Observa y dialoga sobre los problemas históricos mundiales, especialmente los que afectan al mundo contemporáneo.
- ☑ Tiene conocimiento especializado sobre paradigmas, modelos y estrategias contemporáneos que se aplican en el aprendizaje.
- ☑ Posee habilidades psicopedagógicas y aplica herramientas innovadoras que permiten mejorar los procesos de aprendizaje y difusión de las disciplinas humanísticas en todos los niveles educativos.

- ☑ Conoce y genera investigaciones en el campo de la educación y el desarrollo de aprendizajes propios de las humanidades.
- ☑ Valora la importancia del conocimiento de las humanidades como alternativa para el fortalecimiento de nuestros valores y de la identidad nacional.
- ☑ Podrá impartir contenidos de la educación en general y de las humanidades en particular –con énfasis en el desarrollo sustentable– en diferentes espacios y niveles educativos.
- ☑ Tiene capacidad para analizar la complejidad social, histórica, filosófica y educativa; así como promover procesos educativos alternativos.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento

- Cultura, currículum y procesos institucionales
- Aprendizaje de la Historia
- . Tecnología educativa

semestre	Orientaciones UDI	Docencia y Procesos institucionales	Aprendizaje de la Historia	Tecnología Educativa
	I	Curso avanzado I	Filosofía e historia de la educación	Filosofía e historia de la educación
Tópicos selectos I		Contexto sociopolítico de la educación	El problema de la construcción histórica Fundamentos teóricos y filosóficos de la pedagogía	Educación a distancia y tecnología informática.
Tópicos de especialización I		Crítica a la Modernidad en educación	El marco situacional en el campo de la Historia Historiografía de México SXIX y XX	Diseño instruccional de cursos en línea.
II	Curso avanzado II	Paradigmas del proceso enseñanza-aprendizaje	Paradigmas del proceso enseñanza-aprendizaje	Paradigmas del proceso enseñanza-aprendizaje
	Tópicos selectos II	Currículum y docencia	Historia universal contemporánea Teoría y diseño curricular	Medios de enseñanza – aprendizaje.
	Tópicos de especialización II	Procesos institucionales y práctica docente	La enseñanza de la historia en México: problemas y evolución Análisis de los medios de comunicación en el aprendizaje de la historia	Creación de páginas web (Webmastering).
III	Seminario de investigación	Teoría y Metodología de la Investigación Educativa	Teoría y Metodología de la Investigación Educativa	Teoría y Metodología de la Investigación Educativa
	Tópicos selectos III	Bases socio-antropológicas de la educación	Taller de elaboración de recursos pedagógicos Historia de la educación en México	Aprendizaje y enseñanza en línea
	Tópicos de especialización III	Análisis y recuperación de la práctica docente Sujetos e instituciones	Taller de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías en la enseñanza de la Historia Historia contemporánea de México Formas discursivas de la enseñanza de la Historia	Desarrollo e implementación de plataformas E-learning
IV	Estancia práctica o de investigación	Diseño e intervención de los procesos educativos	Diseño e intervención de los procesos educativos	Diseño e intervención de los procesos educativos
	Elaboración de memoria, reporte o tesina	Producción intelectual supervisada	Producción intelectual supervisada	Producción intelectual supervisada

Requisitos de ingreso

- ☑ Solicitud de inscripción (formato disponible en las oficinas de la Unidad Académica de Docencia Superior)
- ☑ Preinscripción en la página
- ☑ www.escolar.uaz.edu.mx
- ☑ Tres fotografías tamaño infantil en blanco y negro

- ☑ Promedio mínimo de 8
- ☑ Currículum vitae con documentos probatorios
- ☑ Dos cartas de recomendación académica
- ☑ Carta de exposición de motivos
- ☑ Entrevista con profesores del programa

Fotocopias de la siguiente documentación:

- ☑ Acta de nacimiento
- ☑ CURP
- ☑ Título de licenciatura
- ☑ Certificado de licenciatura
- ☑ Cédula profesional

Además, el aspirante deberá:

- ☑ Presentar un examen sobre competencia en redacción y comprensión de lectura
- ☑ Aprobar el EXANI III (CENEVAL)
- ☑ Asistir en su totalidad y aprobar el curso propedéutico (a fin de que, como aspirante, afirme su intención y conozca a detalle la propuesta del proyecto de maestría, y pueda establecer un compromiso personal ante los requerimientos y exigencias de este posgrado).
- ☑ Ser profesores en activo o tener intenciones de ejercer la docencia en los niveles básico, medio superior o superior; que tengan a su cargo el desarrollo de actividades de docencia, investigación, extensión y/o administración en instituciones educativas.
- ☑ Cumplir con los procedimientos administrativos de preinscripción y admisión de la UAZ y cubrir las cuotas respectivas.

Modalidad: escolarizada
Duración: cuatro semestres
Período de apertura: anual
Generación: 2012-2014

Calendario

Preinscripción en www.escolar.uaz.edu.mx del 19 de febrero al 15 de mayo de 2013
Pago de derecho a examen EXANI III: del 19 de febrero al 16 de mayo de 2013
Registro en CENEVAL: del 20 de febrero al 18 de mayo de 2013
Presentación del EXANI III: 21 de junio, 2013
Recepción de documentos: del 19 de febrero al 9 de mayo de 2013
Curso propedéutico: del 17 de mayo al 6 de julio de 2013, viernes de 17:00 a 21:00 hrs. y sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Entrevistas a los aspirantes: del 17 de mayo al 6 de julio de 2013
Publicación de resultados: 8 de julio de 2013
Inicio de cursos: 9 de agosto de 2013

Costos

Curso propedéutico: \$600.00
Examen médico: \$150.00
Inscripción a la UAZ: \$250.00
Cuota semestral: \$2,000.00
Pago a Banorte de EXANI III: \$705.00

Informes

Responsable de programa
Mtra. Verónica Torres Cosío

Gladys Karina de Ávila Aguirre
karina_deavila@yahoo.com.mx
Teléfono: 9256690, ext. 3451
Av. Preparatoria s/n, Torre de Posgrados II,
Fraccionamiento Progreso, Zacatecas, Zac.

Planta docente de la Maestría en Humanidades y Procesos Educativos

- Dr. René Amaro Peñaflores
- M. en F. María Esther Ávila Gamboa
- M. en C. Margil de Jesús Canizales Romo
- M. en E. Carla Capetillo Medrano
- Dr. Domingo Cervantes Barragán
- M. en C. Susana Cordero Dávila
- M. en C. Víctor Ricardo de la Torre García
- Dr. Sigifredo Esquivel Marín
- M. en C. Juan José Girón Sifuentes
- Dr. Antonio González Barroso
- M. en C. Norma Gutiérrez Hernández
- M. en C. José de Jesús Hernández Berúmen
- Dr. Daniel Hernández Palestino
- M. en D. y P. I. Alejandra Krause y Perches
- Dra. María del Refugio Magallanes Delgado
- M. en C. Manuel Martínez Delgado
- M. en C. Lidia Medina Lozano
- Dr. Salvador Moreno Basurto
- M. en C. Sahara Araceli Pereyra López
- M. en C. Marcelina Rodríguez Robles
- Mtro. Ángel Román Gutiérrez
- Mtro. Luis Román Gutiérrez
- M. en C. Verónica Torres Cosío
- M. en C. Raúl Armando Valadez Estrada
- M. en C. Lizeth Rodríguez González

Humanidades y Procesos Educativos

Aprendizaje
de la Historia

Docencia
y Procesos
Institucionales

Tecnología
Educativa

convocatoria
generación 2013-2015